

Veranstalter

Institut für Islamische Theologie und Religionspädagogik (Fakultät für LehrerInnenbildung)

Institut für Praktische Theologie (Katholisch-Theologische Fakultät)

Zentrum für Interreligiöse Studien

Anmeldung bis 13.02.2020

Alexandra Edlinger

E-Mail: alexandra.edlinger@uibk.ac.at

Mit meiner Anmeldung willige ich ein, dass die angegebenen personenbezogenen Daten zum Zwecke der Anmeldung und Durchführung meiner Teilnahme an der Veranstaltung verarbeitet werden. Die Daten werden nach Durchführung der Veranstaltung gelöscht. Sie haben darüber hinaus die Möglichkeit, die erteilte Einwilligung für die Datenverarbeitung jederzeit ohne Angabe von Gründen zu widerrufen. Die Datenschutzerklärung der Universität finden Sie unter www.uibk.ac.at/datenschutz

Rückfragen an

Annemarie Hochrainer, PhD

E-Mail: annemarie.hochrainer@uibk.ac.at

Mit freundlicher Unterstützung



Forum Zukunftsfähiger Religionsunterricht

Einladung zur Tagung

Praxis für die Zukunft

Erfahrungen, Beispiele, Modelle kooperativen
Religionsunterrichts

Donnerstag, 27. Februar 2020, 10:00 – 18:30 Uhr

Freitag, 28. Februar 2020, 09:00 – 13:00 Uhr

Kaiser-Leopold-Saal

Katholisch-Theologische Fakultät, Universität Innsbruck

Karl-Rahner-Platz 3, 6020 Innsbruck

Donnerstag, 27.02.2020

- 10:00 – 10:30 *Martina Kraml / Zekirija Sejdini (Universität Innsbruck)*
Begrüßung und einführender Impuls
- 10:30 – 11:30 *Carolin Simon Winter (Theodor-Heuss-Schule Offenbach am Main)*
„Verschiedenheit achten – Gemeinschaft stärken“.
Dialogisches Religions- und Ethikprojekt
- 12:00 – 13:00 *Wolfgang Weirer / Eva Wenig / Şenol Yağdı (Universität Graz)*
Christlich-islamisches Teamteaching. Interreligiöse Unterrichtseinheiten an Schulen in Kärnten und in der Steiermark. Erste Wahrnehmungen und Erkenntnisse
- 14:30 – 15:30 *Jan Woppowa / Carina Caruso (Universität Paderborn)*
Interreligiöse Kooperation im Religionsunterricht.
Unterrichtspraktische Erfahrungen
- 16:00 – 18:15 parallel sessions

Britta Baumert (Universität Vechta) **Session 1**
Caroline Teschmer (Universität Hamburg)
Konfessionell-kooperativer RU 2.0
Katja Boehme (PH Heidelberg)
Interreligiöses Begegnungslernen in der Fächergruppe Religion Ethik.
Zur Praxis in Schule und Lehrerbildung

Doris Gilgenreiner (KPH Edith Stein) **Session 2**
Lernlandschaft Religion. Noch bekenntnisorientiert – offen für Neues
*Andrea Lehner-Hartmann / Florian Mayrhofer / Mathias Steiner /
Karin Zahradnik (Universität Wien)*
Dialogisches Lernen an Gemeinsamkeiten und Unterschieden.
Eine Lehrplansynopse und religionsdidaktische Entwürfe für einen dialogisch-konfessionellen RU in der Volksschule, Sek 1 und BHS

Freitag, 28.02.2020

- 09:00 Spiritueller Impuls
- 09:15 – 10:30 *Werner Mayr (Bildungsdirektion Tirol)*
Herausforderungen aus der Perspektive der Schulbehörde
- 11:00 – 12:30 Podiumsdiskussion
Perspektiven und Initiativen der Schulämter
Carla Amina Baghajati
(Schulamt der Islamischen Glaubensgemeinschaft in Österreich, Wien)
Maria Plankensteiner
(Bischöfliches Schulamt Innsbruck)
Peter Pröglhöf
(Evangelisches Schulamt Salzburg-Tirol)
- 12:30-13:00 Resümee | Abschluss der Tagung

Isolde Kreis (PH Kärnten) **Session 3**
Birgit Leitner (Schulamt Gurk)
Dialogisch-religiös-ethisches Unterrichtsmodell „Kultur-Ethik-Religion“
Christine Rajič / Stefan Becks (KPH Wien/Krems)
Religionsunterricht in gemischt konfessionellen Lerngruppen. Erste Beobachtungen im Rahmen des Projekts dk:RU in Wien

Sabine Pemsel-Maier (PH Freiburg) **Session 4**
Wenn konfessionelle Mentalitäten ausfallen. Jugendliche, Konfession und Ökumene
Petra Juen / Jonas Kolb (Universität Innsbruck)
Spannungen und Herausforderungen in der interreligiösen Lehrer*innenbildung